**Краткая презентация программы**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 105» муниципального образования города Братска ориентирована на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

 Программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3571> (приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. N 955).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы в группах общеразвивающей направленности.

 Обязательная часть Программы разработана в соответствии с федеральной образовательной программой. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национальных и социокультурных условий и обеспечивается парциальными программами: Багадаева О.Ю, Галеева Е.В., «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Парциальная образовательная программа дошкольного образования- Иркутск: Изд-во «Аспринт» и И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста "Ладушки" издательство "Композитор" Санкт-Петербург, 2015 г.

Содержание Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп воспитанников:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательно развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

 Взаимодействие с родителями осуществляется как социальное партнерство, что позволяет добиваться положительных результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе.

Основные направления в работе с родителями:

**-** обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования;

**-** оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, в вопросах развития индивидуальных способностей;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй с учетом потребностей и инициатив семьи.

 Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и/или индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

 - диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями);

- дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;

- просветительское и консультационные направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и др.;

- информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей; - журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей;

- сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет;

- медиа-репортажи и интервью;

- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей

 - досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, развлечения.

 Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность педагоги используют специально разработанные/подобранные дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребенком (с учетом возрастных особенностей). Кроме того, используется воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.