

Российская Федерация Иркутская область  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 105»  
муниципального образования города Братск

665724, Иркутская область, город Братск, ул. Рябикова, 20. Тел./факс (3953) 42-69-02  
E – mail: brusnichka\_105@mail.ru

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 18.04.2023г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 105»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Денисенко  
Приказ № 68/1 от 10.04.2023г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 105» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 105» (МБДОУ «ДСОВ№ 105)
Руководитель	Денисенко Елена Викторовна
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Адрес организации:	Юридический: 665727, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Рябикова д.20
	Фактический: 665727, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Рябикова д.20
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 38 №002633890 от 28.02.2002 года ИНН 3803203885
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 38 № 000178113 от 19.08.2002 года ОГРН 1023800836620
Телефон, факс	8 (3953) 42-69-02, 8 (3953) 42-78-04
Адрес электронной почты	brusnichka_105@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию города Братска
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 9845 от 27.01.2017 серия 38ЛО1№ 0004035

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 105» муниципального образования города Братска (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 258 мест. Общая площадь здания, включая территорию 10 690 кв. м, площадь здания – 1947 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 907,9 кв. м.

Здание блочное, двухэтажное, построено по типовому проекту, обеспечено центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электричеством. Во всех помещениях ДООУ имеются вытяжки центрального вентиляционного канала, которые обеспечивают воздухообмен. Территория озеленена насаждениями по всему периметру (различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники).

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее – воспитанников).

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Социальными партнерами Учреждения являются:

объединенная детская школа искусств № 3, ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», Центральная городская библиотека им. И. Черемных, кинотеатр «Чарли». Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договорных отношений.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Дошкольном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, осуществляется на государственном языке Российской Федерации на протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, на создание развивающей среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации детей.

Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Основная образовательная программа ДОУ составлена с учетом комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, шестое (инновационное), 6-е издание, дополненное. Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми

25 ноября 2022 года вышел приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (далее ФОП). В соответствии с данным приказом была создана рабочая группа, разработан план перехода и корректировки ООП ДО в соответствии с ФОП.

Дошкольное учреждение посещает 230 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Всего в раннем возрасте 61 ребенок, в дошкольных группах 169 детей.

Из них:

- 1 группа раннего возраста с 1 г до 2 лет – 24 воспитанника;
- 2 группы раннего возраста с 2 до 3 лет – 37 воспитанников;
- 2 младших группы — 40 воспитанников;
- 2 средних группы — 44 воспитанника;
- 2 старших группы — 43 воспитанника;
- 2 подготовительных к школе группы — 42 воспитанника.

**Характеристика семей по составу** (часть детей (на 30.12.22г) по разным семейным обстоятельствам, еще не посещает детский сад)

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	<b>семей</b>	<b>воспитанников</b>
<b>Полная</b>	186	87%
<b>Неполная с матерью</b>	25	12%
<b>Неполная с отцом</b>	1	0.5%
<b>Оформлено опекунов</b>	1	0.5%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Один ребенок</b>	58	28%
<b>Два ребенка</b>	103	48%
<b>Три ребенка и более</b>	52	24%

В соответствии с рабочей программой воспитания воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в соответствии с календарным планом, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

01.07.2022 вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июня 2022 года № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Этим документом были сняты некоторые ограничения и родители (законные представители) снова стали полноправными участниками образовательных отношений, а также разрешены массовые мероприятия с участием детей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

#### **Дополнительное образование**

Цель работы Учреждения по развитию системы дополнительного образования воспитанников дошкольного возраста — это предоставление возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Охват детей дополнительными образовательными услугами.

<b>Название студии</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Подготовка к школе	18	25
Футбол для дошколят	31	20
Цветные фантазии	27	23
Веселые бруснички	20	19

Пластинографика	10	18
Знакомые незнакомцы	34	46
Аппликация для малышей	10	15
Речевичок	15	13
Итого	165 (66,5 %)	179 (77,4 %)

Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется как на платной, так и на бюджетной основе, что позволяет охватить как можно больше воспитанников с учетом разного социального статуса семьи (многодетные, малообеспеченные и т.д.)

Вид дополнительной образовательной услуги	2021	2022
на платной основе	72 (29 %)	85 (36,8%)
на бюджетной основе	93 (37,5 %)	94 (40,6 %)
Итого	165 (66,5 %)	179 (77,4 %)

Доход от оказания платных услуг составил:

2021 год – 400 645 рублей;

2022 год – 137 127 рублей

Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование в детском саду пользуется спросом. Родители воспитанников высказали пожелание об увеличении количества студий. В 2023 году работа по организации платных услуг будет продолжаться.

## II. Оценка системы управления организации.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В дошкольном учреждении разработано Положение «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ «ДСОВ №105» (приказ № 174/3/1 от 31.08.2022г).

Для успешной работы ВСОКО имеется разработанный инструментарий в соответствии с рекомендациями по проведению Мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (Концепция МКДО). Данный инструментарий определен по основным показателям работы Учреждения:

- развивающая предметно-пространственная среда, в том числе для реализации программы воспитания;
- материально-технические условия;
- кадровые условия;
- психолого-педагогические условия;
- финансовые условия;
- качество организации образовательной деятельности.

Анализ работы Учреждения за три года показал, что все показатели соответствуют норме.

Результаты, полученные в ходе анализа качества реализации образовательной программы, используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательной программы и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения оптимальных условий развития воспитанников. Данные, полученные в ходе оперативных мероприятий в рамках ВСОКО необходимы для внесения изменений и корректировки программы Развития, разработки годового плана работы, где в разделе «Организация работы ВСОКО» определяются контрольные мероприятия для улучшения работы по «Болевым точкам»

Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

– основным потребителям результатов системы оценки качества образования.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга за развитием детей. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения за развитием детей.

Разработаны диагностические карты освоения наблюдения за развитием детей в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ развития детей дошкольного возраста обсуждается 2 раза в год, в сентябре и мае, на психолого-педагогических совещаниях. На заседаниях выявляются актуальные проблемы в физическом, познавательном, социальном, эмоциональном развитии детей, разрабатываются индивидуальные маршруты для детей, которые не усваивают ООП ДО или усваивают на низком уровне. Так за 2022 год

Анализ развития детей раннего дошкольного возраста обсуждается 1 раз в квартал, на медико-педагогических совещаниях. Заполняются карты развития ребенка, анализируется адаптация детей. Адаптация детей протекала в легкой степени у 89% детей, средней степени у 11% детей.

В связи с увеличением роста детей, имеющих проблемы в речевом развитии, в 2023 учебном году планируется открытие речевой группы для детей нашего детского сада.

В мае 2022 года педагог-психолог совместно с педагогами подготовительных групп проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование показало, что в подготовительных группах преобладают дети с высоким и со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольном учреждении.

В 2022 учебном году в результате диагностики подготовительных к школе групп были получены следующие результаты:

<b>Уровень</b>	<b>2021-2022 год</b>
<b>Высокий</b>	83%

<b>Средний</b>	17%
<b>Низкий</b>	0%

Таким образом, в Дошкольном учреждении создана система для анализа качества усвоения детьми дошкольного возраста ООП ДО.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый состав Учреждения:

Административно управленческий персонал – 2 человека (100%);

Педагогический персонал – 26 человек (100%);

Иные работники – 37 человек (100%);

Всего – 65 человек.

*Административно-управленческий персонал:*

Показатель	2021	2022
Образование в области менеджмента/управления	Высшее 100%	Высшее 100%
Курсы повышение квалификации за последние 3 года	100%	100%
Аттестация на соответствие занимаемой должности	50%	50%

Численность административно-управленческого состава сохранятся.

*Педагогический персонал:*

Педагогический персонал составляет 41,8 % от общего числа сотрудников Учреждения.

Численность/состав		2021	2022
	Старший воспитатель	1	1
	Воспитатели	21	22
Узкие специалисты		2	3
Из них:	Педагог-психолог	1	1
	Музыкальный руководитель	1	1
	Инструктор по физической культуре	0	1
Всего		24	26

Численность педагогических работников в 2022 году составила 100%, численность узких специалистов в 2022 году составила 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,31.

*Анализ педагогических кадров в соответствии с профстандартом педагога и п.*

*3.4 ФГОС ДО показал следующее:*

#### 1. Образовательный, квалификационный уровень.

Показатели		2021	2022
Образование	Высшее педагогическое	13 (52%)	13 (52%)
	Высшее не педагогическое	1 (4%)	1 (4%)
	Средне-профессиональное педагогическое	11 (44%)	11 (44%)
	Средне-профессиональное не педагогическое	-	-
Аттестация	Высшая квалификационная категория	7 (28%)	7 (28%)
	Первая квалификационная категория	5 (20%)	5 (20%)
	Всего	12 (48%)	12 (48%)
	Соответствие занимаемой должности	12 (48%)	12 (48%)
	Не аттестованы	1(4%)	1(4%)
Количество педагогов, повысивших квалификацию	Курсы переподготовки	-	-
	Курсы повышения квалификации	11 (45%)	10 (38%)
	Повысили уровень образования		-

#### 1. Возрастной уровень.

Показатели		2021	2022
Распределение педагогов по возрасту	Моложе 25	1 (4%)	3 (12%)
	25-29 лет	0	0
	30-34 года	2 (8%)	4 (16%)
	35-39 лет	4 (16%)	4 (16%)
	40-44 года	10 (40%)	10 (40%)
	45-49 лет	4 (16%)	0
	50-54 года	2 (8%)	2 (8%)
	Старше 55 лет	2 (8%)	2 (8%)
Распределение педагогов по стажу	Молодые специалисты до 3 лет	0	3 (12%)
	3 - 5 лет	3 (12%)	1 (4%)



работы	5 - 10 лет	4 (16%)	3 (12%)
	10 - 15 лет	8 (32%)	8 (32%)
	свыше 15 лет	10 (40%)	10 (40%)

## 2. Распространение опыта.

Показатель	Уровни	2021	2022
Численность педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах	Международный		
	Всероссийский	1	1
	Региональный	2	1
	Муниципальный	1	4
Численность педагогов, занимающихся различной экспертизой	Международный		
	Всероссийский		1
	Региональный		1
	Муниципальный	1	1
Численность педагогов, участвующих в инновационной деятельности	Международный		
	Всероссийский	10	10
	Региональный	5	
	Муниципальный	5	

Рейтинг методической активности в 2022 год – низкий уровень, 2021 – средний уровень

Анализ кадрового потенциала показал, что Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%, педагогическими кадрами на 100%. Квалификация педагогических кадров соответствует профстандарту педагога и п. 3.4 ФГОС ДО.

За два года количество педагогов с первой и высшей категорией не изменилось. В 2022 году 2 педагога прошли процедуру аттестации и подтвердили первую квалификационную категорию. Всего в учреждении имеют высшую квалификационную категорию 5 педагогов, первую – 4 педагога.

В 2022 году педагоги Дошкольного учреждения приняли участие:

- XX Международном конкурсе талантов для детей и взрослых «К вершине творчества», диплом лауреата 1 степени,

- XVI Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики - 2022», диплом лауреата III степени,

- III Всероссийский конкурс «Экология дело каждого», диплом победителя III степени,

- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области" (ГАУ ДПО ИРО) конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании, грамота участника,

- В составе экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России»,

- МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска творческий конкурс «Домовенок ДТДмМчик ищет друзей», диплом победителя,

- МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска городской творческий конкурс «На Кудыкиной горе», диплом победителя 3 степени,

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» МО г. Братска II Городской конкурс творческих работ «Удивительный подводный мир», диплом лауреата III степени,

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Братск сетевая акция-флэшбук «День знаний-день открытий»,

- Департамент образования г. Братска городские летние соревнования ВФСК «ГТО», посвященные Дню защиты детей «Мы - дети солнца!» в рамках программы «ИЛИМпийские надежды», диплом 1, 2, 3 место,

- Администрация муниципального образования города Братска департамент образования г. Братска городская Дошкольная Олимпиада "Юный спортсмен", диплом 1 степени,

- Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления», сертификат,

- НПК " Непрерывное образование - стратегия развития современного педагога», статьи.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, ШСП, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

#### **Приоритетные направления работы в следующем году**

- развитие системы наставничества;

- разработка системы мотивирования участия в конкурсах различного уровня, представления опыта работы педагогического коллектива.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В методическом кабинете создана электронная библиотека по возрастам в помощь воспитателям.

В 2022 году методический кабинет был дополнен следующими пособиями:

- инновационная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой, шестое (инновационное), 6-е издание, дополненное;

- приобретены картины формата А-3 по развитию речи по темам: «Дикие животные», «Зимующие и перелетные птицы», «Домашние птицы», «Домашние животные», «Времена года».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеются цветной и черно-белый принтер, мультимедийный проектор, брошюратор, ламинатор.

В ДОУ имеются в наличии 5 компьютеров и 3 ноутбука, подключенные к сети Интернет, из них 2 находятся в методическом кабинете, 1 на группе. Для организации и проведения образовательной деятельности с воспитанниками в группах старшего дошкольного возраста имеются интерактивные доски (4 штуки), музыкальный зал – мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр.

В Дошкольном учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет роботехники — 1.

В 2022 году в Дошкольном учреждении был проведен текущий ремонт пищеблока, прачечной, замена ламп освещения в 3 групповых комнатах, замена оконного блока в спальне группы «Ежевичка» и в музыкальном зале. С помощью родителей строятся новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить работу по замене технологического оборудования, установке трех тентовых навесов на прогулочных площадках, пополнять дидактическим оборудованием спортивный зал и методический кабинет, замена столов в группах «Вишенка», «Ежевичка», замена освещения в 4 группах и т.д

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В дошкольном учреждении разработано Положение «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ «ДСОВ №105» (приказ № 174/3/1 от 31.08.2022г).

Результаты показателей работы ВСОКО следующие:

№	Показатели	Соответствует Частично соответствует Не соответствует
1	Развивающая предметно-пространственная среда, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствует
2	Материально-технические условия	Соответствуют
3	Кадровые условия	Соответствуют
4	Психолого-педагогические условия	Соответствуют
5	Финансовые условия	Соответствуют
6	Качество организации образовательной деятельности	Соответствует

**Результаты контроля:**

<b>Оперативный контроль</b>		
Показатели	Критерии оценки	Линии развития
1. Развивающая предметно-пространственная среда, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствует	
2. Материально-технические условия	Соответствует	
3. Кадровые условия	Соответствует	
4. Психолого-педагогические условия	Соответствует	
5. Финансовые условия	Соответствует	
6. Качество организации образовательной деятельности	Соответствует	
7. Система качества результатов освоения ООП ДО	Соответствует	
<b>Тематический контроль</b>		
«Организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период»	Частично соответствует	Продолжать создание РППС на прогулочных участках в соответствии с требованиями.
«Организация игровой деятельности в образовательном процессе с учетом ФГОС»	Соответствует	

Результаты, полученные в ходе анализа качества реализации образовательной деятельности, используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения в отчёте по результатам самообследования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	231
в режиме полного дня (8–12 часов)		231
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	170
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		231 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (35%)
с высшей		5 (19%)
первой		4 (16 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		5 (20%)
больше 30 лет		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (20 %)??
от 55 лет		3 (12%)??
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2,7

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	765
Наличие в детском саду:  физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что в Дошкольном учреждении созданы условия которые позволяют реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 105»

Е.В. Денисенко