

Российская Федерация Иркутская область  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 105»  
муниципального образования города Братска

665724, Иркутская область, город Братск, ул. Рябикова, 20. Тел./факс (3953) 42-69-02  
E – mail:brusnichka\_105@mail.ru

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 08.04.2024г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 105»  
Е.В. Денисенко  
Приказ № 68/1 от 08.04.2024г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 105» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 105» (МБДОУ «ДСОВ № 105)
Руководитель	Денисенко Елена Викторовна
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Адрес организации:	Юридический: 665727, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Рябикова д.20
	Фактический: 665727, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Рябикова д.20
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 38 №002633890 от 28.02.2002 года ИНН 3803203885
Свидетельство о внесении записи в Единый	Серия 38 № 000178113 от 19.08.2002 года ОГРН 1023800836620

государственный реестр юридических лиц	
Телефон, факс	8 (3953) 42-69-02, 8 (3953) 42-78-04
Адрес электронной почты	brusnichka_105@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию города Братска
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 9845 от 27.01.2017 серия 38ЛО1№ 0004035

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 105» муниципального образования города Братска (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 258 мест. Общая площадь здания, включая территорию 10 690 кв. м, площадь здания – 1947 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 907,9 кв. м.

Здание блочное, двухэтажное, построено по типовому проекту, обеспечено центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электричеством. Во всех помещениях ДООУ имеются вытяжки центрального вентиляционного канала, которые обеспечивают воздухообмен. Территория озеленена насаждениями по всему периметру (различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники).

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее – воспитанников).

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Социальным партнерами Учреждения являются:

объединенная детская школа искусств № 3, ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», Центральная городская библиотека им. И. Черемных, кинотеатр «Чарли». Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договорных отношений.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Дошкольном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, осуществляется на государственном языке Российской Федерации русском. Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, на создание развивающей среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации детей.

В образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 105» внесены изменения с учетом Федеральной образовательной программы. Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя региональный компонент. Региональный компонент разработан на основе парциальной программы Багадаевой О.Ю. «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», которая позволяет сформировать системные представления детей о ближайшем природном, социокультурном окружении на основе накопления культурного опыта (знаний, деятельности, общения) в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, сверстниками и взрослыми, в том числе в совместной образовательной деятельности.

В Учреждении разработана программа воспитания. Программа воспитания направлена на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества. Данная программа реализовывает все направления воспитания: патриотическое (ценности Родина, природа), духовно-нравственное (ценности жизнь, милосердие, добро), социальное

(ценности человек, семья, дружба, сотрудничество), познавательное (ценность познание), физическое и оздоровительное (ценность здоровье, жизнь), трудовое (ценность труд), эстетическое (ценности культура и красота). Программа воспитания является неотъемлемой частью ОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями воспитанников дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа предполагает построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми 5-8 лет в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников по всем пяти образовательным областям.

Программы, которые реализуются в Учреждении соответствуют современным требованиям, но использование цифровых образовательных ресурсов при реализации образовательных программ остается на низком уровне.

Дошкольное учреждение посещает 217 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На 01.09.2023 года воспитанники, согласно возрастным особенностям, распределены следующим образом:

Группа раннего возраста «Черемушка» дети с 1 до 2 лет	24
Группа раннего возраста «Ежевичка» дети с 2 до 3 лет	23
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>
Младшая группа «Клюковка» дети с 3 до 4 лет	21
Младшая группа «Земляничка» дети с 3 до 4 лет	21
Средняя группа «Ранетка» дети с 4 до 5 лет	21
Средняя группа «Вишенка» дети с 4 до 5 лет	20
Старшая группа «Клубничка» дети с 5 до 6 лет	19
Старшая группа «Рябинка» дети с 5 до 6 лет	19
Подготовительная к школе группа «Черничка» дети с 6 до 7 лет	19
Подготовительная к школе группа «Смородинка» дети с 6 до 7 лет	17
Группа компенсирующей направленности «Малинка» дети с 5 до 8 лет	13
<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>217</b>

### Списочный состав воспитанников:

2021	2022	2023
248	231	217

#### Вывод:

Ежегодно идет снижение списочного состава воспитанников. Одна из основных причин — это сокращение численности населения в городе Братске.

#### Приоритетные направления работы на следующий учебный год:

- сохранение контингента воспитанников;
- сохранение штатной численности работников;
- расширение спектра образовательных услуг для родителей воспитанников (открытие компенсирующих групп, оказание дополнительных образовательных услуг, открытие клубов раннего развития детей дошкольного возраста и т.д.).

**Характеристика семей по составу** (часть детей (на 29.12.23г) по семейным обстоятельствам, еще не посещает детский сад)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	88%
Неполная с матерью	23	11%
Неполная с отцом	1	0.5%
Оформлено опекунов	1	0.5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	29%
Два ребенка	94	45%
Три ребенка и более	52	26%

**Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

Для решения вопросов, связанных с охраной здоровья воспитанников Учреждения (ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») оборудован медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет. Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. В соответствии с частью 3, статьи 41, ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» медицинский блок передан в безвозмездное временное пользование областному государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Братская детская городская больница» по договору № 1 от 18 марта 2021 года на осуществление медицинской деятельности. Медицинская деятельность осуществляется согласно лицензии Министерства здравоохранения Иркутской области № ЛО-38-01-003795 от 05 марта 2020 года.

В Учреждении проводится работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Разработаны режимы дня на каждую возрастную группу с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН, ведётся учет учебной нагрузки в течение недели, отрегулирован двигательный режим в течение дня, использование здоровьесберегающих технологий во время режимных моментов. Осуществляется своевременное информирование родителей по профилактическим прививкам, мерах профилактики вирусных и инфекционных заболеваний. В соответствии со статьей 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники при реализации задач физического воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, проведении подвижных игр, организации работы по дополнительным образовательным программам учитывают не только индивидуальные особенности воспитанника, но и его состояние здоровья.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач в Учреждении создана здоровьесберегающая среда для воспитанников дошкольного возраста: физкультурный зал, центры движения в группах, спортивная площадка на прилегающей территории. В Учреждении контроль за посещаемостью и заболеваемостью воспитанников проводится систематически.

**Данные посещаемости воспитанников за три года, следующие:**

Возрастная категория	2021г		2022г		2023г	
	ДОУ	Город	ДОУ	Город	ДОУ	Город
Ясли	51 %	32%	52 %	38%	60%	41%
Сад	61 %	44%	63 %	53 %	63%	50%
Средний показатель	56 %	38 %	57 %	45,5 %	61,5 %	45,5 %

**Анализ заболеваемости детей**

Пропущено дней по болезни:	2021г		2022г	
	ДОУ	Город	ДОУ	Город
<b>Всего</b>	3953	2219,8	3741	2501,9
Ясли	1380	3630,4	1284	3 517,1

## Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2021г	2022г
1 группа здоровья	91(39%)	113(55.9%)
2 группа здоровья	134 (57%)	84(41.5%)
3 группа здоровья	6 (2%)	4(1.9)
5 группа здоровья	3 (1,2%)	1(0.4%)

### Вывод:

Положительными результатами работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- Увеличение процента посещаемости воспитанниками Учреждения (2021 год – 56%; 2023 год – 61,5 %). Средний показатель посещаемости выше общегородского показателя.
  - В сравнении с 2021г отмечается снижение количества воспитанников с 3 группой здоровья. На 0.1%, количество воспитанников с 1 группой здоровья больше на 16.9%. Количество воспитанников со 2 группой здоровья снизилось на 15.5%;
  - Улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни Пропуски по болезни одним ребёнком, посещающим дошкольное учреждение, составили в яслях 28,5, в саду – 15,6, всего пропущено 1 ребенком 18,5.
  - Благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в Учреждении намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
  - Адаптация воспитанников в группах раннего возраста проходит в основном в легкой степени. Если в 2021 году воспитанников с тяжелой степенью адаптации наблюдалось 10%, то в 2022 и 2023 году таких воспитанников не было.
- Однако факт, что в Учреждение ежегодно могут прийти воспитанники с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, не привитые исключить нельзя.

### Приоритетные направления на период реализации данной программы Развития:

- введение в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

### Дополнительное образование

В Дошкольном учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, познавательному-речевому и коррекционно-развивающей направленности. В 2023 году работало 5 студий дополнительного образования.

В рамках взаимодействия с социумом, с детьми старшего дошкольного возраста, педагогом дополнительного образования МБУДО «ЭБЦ» реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Знакомые незнакомцы».

Дополнительные образовательные услуги осуществлялись на платной и бесплатной основе. Общий процент охвата детей дополнительными услугами составляет 81.74%.

Дополнительные

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

<b>образовательные программы</b>	<b>На платной основе (наименование студии)</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>На бесплатной основе</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Кол-во охвата детей дополнительным образованием</b>	<b>% охвата</b>
Программы художественно-эстетической направленности	«Цветные фантазии»	15	«Аппликация для малышей», «Пластилинография»	38	53	23,04
Программы физкультурно-оздоровительной направленности	«Футбол для дошколят», «Веселые бруснички» (мл.в), «Веселые ребята» (ст.в)	47		29	76	33,04
Программы коррекционно-развивающей направленности	«Речевичок»	13			13	5,65
Программы познавательно-речевой направленности	«Подготовка к школе»	15	«Знакомые незнакомцы»	19	46	20,00
<b>Итого</b>		<b>90</b>		<b>98</b>	<b>188</b>	<b>81,74</b>

**Охват детей дополнительными образовательными услугами:**

<b>Название студии</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Подготовка к школе	18	25	30
Футбол для дошколят	31	20	35
Цветные фантазии	27	23	30
Веселые бруснички	20	19	19
Пластилинография	10	18	19
Знакомые незнакомцы	34	46	40
Аппликация для малышей	10	15	15
Речевичок	15	13	-
<b>Итого</b>	<b>165 (66,5 %)</b>	<b>179 (77,4 %)</b>	<b>188 (86,6%)</b>

Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется как на платной, так и на бюджетной основе, что позволяет охватить как можно больше воспитанников с учетом разного социального статуса семьи (многодетные, малообеспеченные и т.д.)



<b>Вид дополнительной образовательной услуги</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
На платной основе	72 (29 %)	85 (36,8%)	83 (38,2 %)
На бюджетной основе	93 (37,5 %)	94 (40,6 %)	105(48,4%)
Итого	165 (66,5 %)	179 (77,4 %)	188 (86,6%)

Таким образом, осуществление работы по дополнительному образованию решает такие следующие задачи в работе Учреждения:

- выполнение социального заказа общества по выявлению и поддержке одарённых воспитанников;
- удовлетворение возрастающего спроса родителей на дополнительные образовательные услуги;
- обеспечение дошкольного учреждения дополнительными внебюджетными средствами, улучшение материальной базы, повышение заработной платы педагогам;
- создание условий для перехода от интересов воспитанников к развитию их способностей;
- повышение имиджа Дошкольного Учреждения на рынке образовательных услуг.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, структура и система управления соответствует Уставу Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Общее собрание работников Учреждения является формой участия работников Учреждения в управлении Учреждением. На заседаниях общих собраний работников рассматриваются вопросы трудового законодательства (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения), вопросы охраны труда, внесения изменений в локальные акты, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения и другие.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора. К компетенции педагогического совета Учреждения относятся вопросы совершенствования образовательной деятельности Учреждения, вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс, рассмотрение отчёта по результатам самообследования, вопросов повышения квалификации кадров, обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении, выполнения программы развития и иные вопросы образовательной деятельности Учреждения.

Система управления Учреждения оценивается как эффективная, и представляет собой систему, в которой право голоса имеют все участники образовательных процессов.

Сотрудничество Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом дошкольного образовательного учреждения и договором между администрацией Учреждения и родителями (законными представителями) воспитанников.

По итогам 2023 года система управления Дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень качества подготовки воспитанников анализируется на основе мониторинговых процедур.

Формы проведения мониторинга:

- педагогическое наблюдение;
- диагностика индивидуального развития воспитанника;
- мониторинг выполнения образовательной программы.

По результатам мониторинговых процедур вносятся коррективы в образовательную работу с воспитанниками и принимаются управленческие решения, влияющие на качество образования в Учреждении.

Мониторинг проводится педагогическим коллективом под руководством старшего воспитателя. Отчеты по результатам заслушиваются на заседаниях психолого-педагогических консилиумах 2 раза в год (ноябрь, май).

На заседаниях психолого-педагогических консилиумах выявляются воспитанники с проблемами развития, воспитанниками с которыми планируется работа по индивидуальным образовательным маршрутам и процент воспитанников, успешно осваивающих образовательную программу.

#### **Уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования:**

<b>2020- 2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>80</b>	<b>82</b>	<b>82</b>

#### **Количество воспитанников, нуждающихся в специальной коррекционной работе:**

	<b>2020- 2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
ТНР	4	6	13
ЗПР	-	2	1
Слабослышащие	-	-	-
Проблемы со зрением	-	1	1
Нарушение опорно-двигательного аппарата	-	-	2

Все воспитанники, у которых наблюдается проблемы в развитии, направляются на Территориальную психолого-педагогическую комиссию для получения заключения и определения направленности адаптированных программ для работы с такими воспитанниками. Так за три года в Учреждении увеличилось количество детей, нуждающихся в коррекционной работе по речевому развитию. Поэтому с 01.09.2023 года по согласованию с Учредителем в Учреждении открыта группа компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР.

Одним из показателей качества реализации образовательной программы дошкольного образования является уровень подготовки воспитанников к школьному

обучению. Воспитательно-образовательный процесс в подготовительных к школе группах строится с учетом возрастных особенностей воспитанников, в соответствии с ОП ДО. В группах созданы все необходимые условия для подготовки воспитанников к школьному обучению, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения. Воспитанники подготовительных групп имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков и мотивационной готовности к обучению в школе. По результатам проведенного психодиагностического исследования психологических особенностей воспитанников выявлено, что уровень развития познавательных процессов у воспитанников соответствует возрастной норме. Воспитанники готовы к школьному обучению. Ежегодно 88-90 % воспитанников показывают высокий и средний уровень развития. С воспитанниками проводится большая работа по развитию мелкой моторики, пространственной ориентации, овладению навыками письма. Уровень развития мышления, произвольность психической деятельности, слуховой памяти, уровень произвольного внимания все показатели соответствуют возрастной норме. Воспитанники умеют слушать, выполнять задание по образцу, составлять рассказ по картинке. Но также от 10 до 12 % воспитанников показывают низкий уровень развития познавательных процессов. С родителями таких воспитанников проводятся индивидуальные собеседования по вопросам особенностей подготовки воспитанников к школьному обучению.

#### **Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками.**

	<b>2020- 2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Количество выпускников	49	57	40
Высокий	73 %	75%	74%
Средний	15%	14%	16%
Низкий	12%	11%	10%

#### **Приоритетные направления работы на следующий учебный год:**

- использование результатов педагогического наблюдения для построения образовательной траектории каждого ребёнка, коррекция особенностей его развития, а также оптимизация работы с группой;
- разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты и адаптированные программы для воспитанников, имеющих затруднения в развитии;
- снижение процента выпускников с низким уровнем подготовки к школьному обучению.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав Учреждения:

Административно управленческий персонал – 2 человека (100%);

Педагогический персонал – 27 человек (100%);

Иные работники – 37 человек (100%);

Всего – 67 человек.

##### Административно-управленческий персонал:

Показатель	2021	2022	2023
Образование в области менеджмента/управления	Высшее 100%	Высшее 100%	Высшее 100%
Курсы повышение квалификации за последние 3 года	100%	100%	100%
Аттестация на соответствие занимаемой должности	50%	50%	50%

Численность административно-управленческого состава сохраняется.

##### Педагогический персонал:

Педагогический персонал составляет 41,8 % от общего числа сотрудников Учреждения.

Численность/состав	2021	2022	2023
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	21	22	22
Узкие специалисты	2	3	5
Из них:			
Педагог-психолог	1	1	1
Музыкальный руководитель	1	1	1
Инструктор по физической культуре	0	1	1
Учитель-логопед			1
Педагог дополнительного образования			1

Всего		24	26	28
-------	--	----	----	----

Численность педагогических работников в 2023 году составила 100%, численность узких специалистов в 2023 году составила 100%.

Анализ педагогических кадров в соответствии с профстандартом педагога и п. 3.4 ФГОС ДО показал следующее:

1. Образовательный, квалификационный уровень.

Показатели		2021	2022	2023
Образование	Высшее педагогическое	13 (52%)	13 (52%)	9 (33%)
	Высшее не педагогическое	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)
	Средне-профессиональное педагогическое	11 (44%)	11 (44%)	17 (63%)
	Средне-профессиональное не педагогическое	-	-	-
Аттестация	Высшая квалификационная категория	7 (28%)	7 (28%)	5 (18%)
	Первая квалификационная категория	5 (20%)	5 (20%)	4 (14%)
	Всего	12 (48%)	12 (48%)	9 (32%)
	Соответствие занимаемой должности	12 (48%)	12 (48%)	7 (25%)
	Не аттестованы	1(4%)	1(4%)	12 (43%)
Количество педагогов, повысивших квалификацию	Курсы переподготовки	-	-	-
	Курсы повышения квалификации	11(45%)	10 (38%)	6 (18%)
	Повысили уровень образования	-	-	-

2. Возрастной уровень.

Показатели		2021	2022	2023
Распределение педагогов по возрасту	Моложе 25 лет	1 (4%)	3 (12%)	6 (23%)
	25-29 лет	0	0	0
	30-34 года	2 (8%)	4 (16%)	2 (8%)
	35-39 лет	4 (16%)	4 (16%)	3 (11%)
	40-44 года	10 (40%)	10 (40%)	7 (26%)
	45-49 лет	4 (16%)	0	2 (8%)
	50-54 года	2 (8%)	2 (8%)	3 (12%)
	Старше 55 лет	2 (8%)	2 (8%)	3 (12%)

Распределение педагогов по стажу работы	Молодые специалисты до 3 лет	0	3 (12%)	7 (25%)
	3 - 5 лет	3 (12%)	1 (4%)	0
	5 - 10 лет	4 (16%)	3 (12%)	2 (7%)
	10 - 15 лет	8 (32%)	8 (32%)	9 (32%)
	свыше 15 лет	10(40%)	10 (40%)	10 36%)

### 3. Распространение опыта.

Показатель	Уровни	2021	2022	2023
Численность педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах	Международный			
	Всероссийский			
	Региональный	2	1	
	Муниципальный	1	4	3
Численность педагогов, занимающихся различной экспертизой	Международный			
	Всероссийский			
	Региональный		1	1
	Муниципальный		1	1
Численность педагогов, участвующих в инновационной деятельности	Международный			
	Всероссийский	10	10	3
	Региональный	5		
	Муниципальный	5		

Рейтинг методической активности в 2023 году составил низкий уровень (2022 год – низкий уровень, 2021 – средний уровень).

Анализ кадрового потенциала показал, что Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%, педагогическими кадрами на 100%. Квалификация педагогических кадров соответствует профстандарту педагога и п. 3.4 ФГОС ДО.

За три года снизилось количество педагогов с первой и высшей категорией, увеличилось количество не аттестованных педагогов. Увеличение количества не аттестованных педагогов связано с тем, что в 2023 году в Учреждение пришли работать молодые специалисты (23 %). На 60 % произошло обновление педагогического коллектива. Появились 2 новые должности в штатном расписании – учитель-логопед, педагог дополнительного образования. На должность старшего воспитателя пришел в 2022 году новый сотрудник. Все это привело к снижению активности коллектива в распространении опыта работы, участия в конкурсах различного уровня, тем самым рейтинг методической активности вышел на низкий уровень.

#### Приоритетные направления работы на следующий учебный год:

- развитие системы наставничества;
- повышение квалификационного уровня педагогов;
- разработка системы мотивирования участия в конкурсах различного уровня, представления опыта работы педагогического коллектива.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Учреждении отдельного помещения библиотеки нет, литература находится в методическом кабинете. Кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями, справочными изданиями, детской художественной литературой, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Библиотечный фонд представлен методической литературой к образовательной программе, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями образовательной программы.

В методическом кабинете создана электронная библиотека по возрастам в помощь воспитателям. Ежегодно пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения происходит за счет средств(субвенций) на учебные расходы.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Учреждении постоянно ведется работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы в соответствии с ч. 3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

### **Организация безопасности.**

Одним из главных условий пребывания воспитанников в Учреждении является безопасность. Территория Учреждения оборудована металлическим ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в Учреждении является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая деятельность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В Учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Проверка состояния пожарной безопасности проводится органами Пожарного надзора. Установлен пожарно-охранный прибор «Сигнал 20», обеспечивающий извещение о пожаре. Здание и объекты Учреждения оборудованы системами противодымной защиты. Разработаны поэтажные планы эвакуации. Имеется видеонаблюдение на первом этаже здания и по периметру здания. Видеонаблюдение работает круглосуточно

Здание Учреждения оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договора с охранной фирмой «Рубеж», круглосуточно дежурят сторожа – вахтеры.

**Для проведения практических занятий в соответствии с образовательной программой дошкольного образования** в Учреждении функционирует 11 групповых помещений в основном здании. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника 2,7 кв. м.

4-е групповых помещения имеют спальни. В 7 групповых помещениях имеются раскладные кровати (раскладушки). В каждом групповом помещении имеется приёмная с кабинками для хранения верхней одежды воспитанников, туалетные и моечные комнаты, пищеблоки.

Для организации разнообразной игровой деятельности, обеспечивающую физическую активность на территории Учреждения имеется 11 прогулочных площадок.

Из специализированных помещений для осуществления образовательной деятельности в Учреждении имеются – музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования. Данные помещения используются так же для проведения дополнительных образовательных услуг. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 765 кв. м. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. В учреждении соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно – гигиенических норм, как на группах, так и в специализированных помещениях.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания.

**Развивающая предметно-игровая среда** каждой из групп включает:

- разнообразный игровые наборы (образные игрушки, игрушки предметы-оперирования, атрибутику к сюжетно-ролевым играм, маркеры пространства для моделирования игрового пространства по сюжетам, бросовые и поделочные материалы, предметы-заместители)

- оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические игрушки и пособия, настольно-печатные игры, разные виды конструкторов, конструкторы, игрушки и оборудование для экспериментирования с водой и песком, разные виды коллекций, книжные центры и др);

- материалы для творческих видов деятельности (музыкальные игрушки и оборудование, материалы и оборудование для художественного творчества, игрушки и оборудование для театрализованной деятельности и др).

- для обеспечения физической активности и укрепления здоровья имеется спортивное и оздоровительное оборудование.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач в Учреждении создана здоровьесберегающая среда для воспитанников дошкольного возраста: физкультурный зал, центры движения в группах, спортивная площадка на прилегающей территории.

**Физкультурный зал оборудован** матами, балансирами, различными мячами (разного диаметра), массажными дорожками, гимнастическими палками, скакалками, гимнастической стенкой, обручами, гантелями, кольцебросом, фитболами, корзинами для метания мячей, канатами, флажками, музыкальным центром, баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой и др.

**На спортивной площадке** имеется современное уличное спортивное оборудование для развития физических качеств детей дошкольного возраста.

**Для организации питания** в Учреждении оборудован пищеблок. Доставка продуктов осуществляется по заключённым муниципальным контрактам, договорам, специализированным автотранспортом поставщика. Питание воспитанников осуществляется в групповых помещениях для каждой возрастной группы (на каждой группе оборудован пищеблок).

На основе примерного 10 - дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается заведующим учреждения. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7(8) лет меню – требование составляется отдельно. На каждое блюдо в детском саду имеются технологические карты с указанием состава блюд, энергетической ценности и технологии приготовления.

Для детей с пищевой аллергией составляется гипоаллергенное меню, которое включает блюда равноценные заменяемым по нормам питания.



Ежегодно в Учреждении проводится в летний период косметический ремонт всех помещений. Комиссия по подготовке дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году принимает Учреждение без замечаний.

По результатам проверок контролирующих органов, в Учреждении имеются следующие предписания:

1) Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека по Иркутской области в городе Братске (предписанием № 1 от 28.01.2022).

Необходимо устранить нарушения обязательных требований санитарных правил:

- не соответствует установленным требованиям искусственная освещенность в 2 групповых помещениях Клубничка, Смородинка;

- установить тентовые навесы на территории двух групповых площадок «Ранетка», «Смородинка».

2) Пожарный надзор (предписание № 18/2 от 11.02.2022г)

- необходимо выполнить запасные эвакуационные выходы из групповых ячеек «Земляничка», «Ежевичка», «Клюковка», «Рябинка», «Смородинка», «Вишенка» расположенных на втором этаже здания непосредственно наружу.

### **Приоритетные направления работы на следующий учебный год:**

- устранение предписаний контролирующих органов в установленные сроки.

В Учреждении имеются следующие технические средства обучения:

- 1 стационарный компьютер;
- 3 ноутбука (1 в методическом кабинете, 2 на группах);
- 2 телевизора;
- 4 интерактивные доски;
- 1 переносной мультимедийный проектор и экран;
- 6 музыкальных центров;
- 2 переносных музыкальных колонки.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеются цветной и черно-белый принтер, мультимедийный проектор, брошюратор, ламинатор. Все технические средства обучения находятся в исправном состоянии. Использование технических средств обучения в образовательном процессе регламентируется требованиями СанПиН 2.3.3648-20, Положением о режиме занятий МБДОУ «ДСОВ № 105».

### **Приоритетные направления работы на следующий учебный год:**

- для более глубокого погружения в образовательный процесс, использования цифровых технологий в работе с воспитанниками необходимо продолжить работу по приобретению ноутбуков, которые будут использоваться не только в работе педагогических сотрудников, но и воспитанниками старшего дошкольного возраста.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В дошкольном учреждении разработано Положение «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ «ДСОВ №105» (приказ № 174/3/1 от 31.08.2022г).

Для успешной работы ВСОКО имеется разработанный инструментарий в соответствии с рекомендациями по проведению Мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (Концепция МКДО). Данный инструментарий определен по основным показателям работы Учреждения:

- развивающая предметно-пространственная среда, в том числе для реализации программы воспитания;
- материально-технические условия;
- кадровые условия;
- психолого-педагогические условия;
- финансовые условия;
- качество организации образовательной деятельности.

Анализ работы Учреждения за три года показал, что все показатели соответствуют норме.

Результаты, полученные в ходе анализа качества реализации образовательной программы, используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательной программы и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения оптимальных условий развития воспитанников. Данные, полученные в ходе оперативных мероприятий в рамках ВСОКО необходимы для внесения изменений и корректировки программы Развития, разработки годового плана работы, где в разделе «Организация работы ВСОКО» определяются контрольные мероприятия для улучшения работы по «Болевым точкам»

Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения в отчёте по результатам самообследования.

Одна из проблем работы Учреждения в данном направлении – это низкая активность участия педагогического коллектива в процедуре проведения ВСОКО.

#### **Приоритетные направления работы на следующий учебный год:**

- привлечение педагогов высшей и первой квалификационной категории для проведения оценочных и контрольных процедур в работе ВСОКО;
- корректировка инструментария проведения ВСОКО с учетом происходящих изменений в законодательных документах РФ по дошкольному образованию.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	217
в режиме полного дня (8–12 часов)		217
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	170
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		217 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (30%)
с высшей		5 (19%)
первой		3 (11 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (20%)
больше 30 лет		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (18 %)
от 55 лет		5 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	765

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что в Дошкольном учреждении созданы условия которые позволяют реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 105»

Е.В. Денисенко