*Российская федерация Иркутской области*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад общеразвивающего вида № 105»*

*муниципального образования г. Братска*

*665724, Иркутская область, город Братск, ул. Рябикова, 20. Тел./факс (3953) 42-69-02*

*E-mail:* [*brushichka\_105@mail.ru*](mailto:brushichka_105@mail.ru)

***Воспитатель 2 группы раннего возраста Левченко О. А.***

**Консультация для родителей**

**Игры с детьми на кухне.**

На кухне так много интересных, разных, необычных предметов, и так хочется ребенку с ними поиграть! Можно предложить некоторые игры, чтобы занять ребенка и он был под вашим присмотром. Эти игры помогут развивать логику, воображение, внимание или мелкую моторику.

*1. Золушка*

*Что****развивает****: мелкую моторику, усидчивость, наблюдательность*

*Что нужно: разные крупы/ бобовые, макароны разной формы*

*В одной большой емкости смешайте фасоль, горох, нут или макароны разной формы (ракушки, бабочки, спирали, трубочки). Поставьте перед малышом мисочки поменьше и предложите ему все рассортировать.*

*Другой вариант: дайте ребенку перебрать рис,гречку или пшено: покажите ему, какие крупинки плохие, и пусть малыш найдет их. Так он не только разовьет мелкую моторику, но еще и поможет вам на****кухне****.*

*2. Лепка из теста*

*Что****развивает****: мелкую моторику, воображение*

*Что нужно: тесто*

*Отличная игра, которая поможет занять ребенка, пока вы готовите. Даже если вы не собираетесь печь пироги, сделать небольшое количество теста специально для малыша не займет у вас много времени. Предложите ребенку вылепить из теста овощи, посуду для кукол, фигурки животных или игрушки.*

*3. Найди цвет*

*Что****развивает****: логику, внимательность*

*Что нужно: не нужно никаких дополнительных предметов*

*Выберите какой-нибудь цвет или предложите это сделать малышу, а потом попросите его найти на****кухне****и назвать все предметы этого цвета. Можно также спрашивать, съедобный этот предмет или нет.*

*Другие варианты: можно искать предметы не только по цвету, но и по форме, размеру и другим признакам.*

*4. Кот в мешке*

*Что****развивает****: логику, воображение, внимание, сообразительность*

*Что нужно: один или два пакета, мелкая кухонная утварь, овощи, фрукты*

*В непрозрачный пакет сложите овощи, фрукты и небольшие мелочи для****кухни****(чем разнообразнее будет их форма, тем интереснее). Ребенок, не заглядывая в мешок, опускает руку в мешок, выбирает «жертву», ощупывает предмет, не доставая его, и пытается угадать, что это может быть. И так с каждым предметом в мешке.*

*Другой вариант: в два непрозрачных пакета выложите одинаковые наборы предметов, малыш из одного мешка достает «кота», а в другом на ощупь пытается найти его пару.*

*5. Загадки*

*Что****развивает****: логику, образное мышление*

*Что нужно: фантазия мамы*

*Загадывайте малышу загадки про продукты, предметы для****кухни****, столовые приборы (можно подготовиться заранее и найти их в Интернете). Также можно придумать загадки самостоятельно. Например, «Чем ты можешь есть макароны, но не можешь есть суп?» или «У него желтая шкурка, и он кислый на вкус». А если ребенок не может сразу догадаться, давайте ему подсказки («У этого предмета четыре зубчика» или «Мы можем отрезать от него кружочек и положить его в чай»).*

*6. Художник*

*Что****развивает****: воображение, моторику*

*Что нужно: мука, соль, манка, макароны разной формы, крупы*

*Для того чтобы рисовать, не обязательно нужны кисти и краски. Насыпьте на тарелку муку, соль или манку и предложите ребенку создать****картину при помощи пальчика****.*

*Другие варианты: намажьте бумагу клеем, дайте ребенку крупы, горох, фасоль и макароны разной формы. Пусть малыш приклеит их на бумагу так, чтобы получилась****картина****.*

*Дайте ребенку макароны разной формы и цветов: из них можно выкладывать на тарелке или столе предметы, например, солнце, домик, дерево и т. д.*

*7. Кулинарная математика*

*Что****развивает****: логику*

*Что нужно: продукты для приготовления блюда*

*Собираетесь готовить суп? Выложите перед ребенком все продукты, которые необходимы для его приготовления, и вместе попробуйте рассчитать, сколько каких овощей нужно, для того чтобы суп получился вкусным (например, две****картофелины****, одна луковица, одна морковка). Также можно посчитать общее количество продуктов. То же самое можно проделать с салатом или компотом.*

*8. Вкусные слова*

*Что****развивает****: речь*

*Что нужно: не нужно никаких особых предметов*

*Пока обед готовится, можно поиграть в эту простую игру. Вы называете какое-нибудь «вкусное» слово, например, «торт», и «кладете» его на ладошку ребенку. Он должен его «съесть». Затем малыш «угощает» вас. И так по очереди вы «кормите» друг друга вкусными словами, пока не «съедите» все. Также можно поиграть в «кислые», «острые», «сладкие» и другие слова.*

*9. Что пропало*

*Что****развивает****: логику, память*

*Что нужно: продукты, предметы кухонной утвари*

*Положите перед ребенком несколько предметов, например, салфетку, печенье и апельсин (минимум три, но постепенно можно увеличивать количество). Пусть малыш внимательно на них посмотрит и назовет каждый из них. Затем попросите его закрыть глаза и уберите один из предметов. Затем пусть ребенок откроет глаза и назовет, что исчезло со стола. Можно усложнить задачу, убрав не один, а несколько предметов и поменяв местами оставшиеся.*

*10. Назови прибор*

*Что****развивает****: речь, логику*

*Что нужно: никаких дополнительных предметов*

*В эту игру можно играть двумя способами.*

*Первый вариант: вы просто показываете на предметы бытовой техники, продукты или кухонную утварь и спрашиваете ребенка, как это называется. Если малыш затрудняется с ответом, можете подсказать ему название и попросить рассказать, какой вкус у овоща или фрукта или для чего нужен тот или иной предмет.*

*Второй вариант посложнее: вы не показываете на предмет, а задаете о нем вопрос. Например, как называется предмет, на котором мы натираем овощи? (терка, как называется предмет, в котором мы кипятим воду для чая? (чайник) и т. д.*

*11. Помощник повара*

*Что****развивает****: воображение*

*Что нужно: продукты для украшения готового блюда*

*Часто ребенок хочет помочь маме с приготовлением ужина, но если он еще слишком мал для чистки****картошки****или нарезания овощей, можно доверить ему украшение готовых блюд. Приготовьте заранее все, что может пригодиться для этого (зелень, маслины и оливки, орешки и т. д., и позвольте ребенку сделать его красивым. Только попросите его проявить фантазию.*

*12. Макаронные украшения*

*Что****развивает****: мелкую моторику*

*Что нужно: макароны разной формы с дырочкой внутри, длинная нитка*

*Дайте малышу прочную нитку и макароны разной формы с дырочкой внутри, пусть он нанизывает их на нитку, чтобы получились красивые бусы или браслет. Если малышу трудно просовывать нитку в макароны, можно привязать с одной стороны палочку или спичку.*

*13. Из чего состоит блюдо*

*Что****развивает****: логику, внимание*

*Что нужно: только внимательно слушать ребенка*

*Вы уже знаете, что будете готовить на ужин? Огласите ребенку полное меню и попросите малыша рассказать, из каких продуктов состоит каждое блюдо. Если он затрудняется ответить, давайте подсказки, чтобы ребенок догадался самостоятельно.*

*14. Чем пахнет*

*Что****развивает****: внимание, логику*

*Что нужно: продукты, которые собираетесь использовать в приготовлении пищи*

*При приготовлении пищи давайте ребенку понюхать, как пахнут фрукты, овощи и продукты в сыром и готовом виде, и просите ребенка описать запах (сильный, резкий, неприятный). Также можно предложить ребенку угадать по запахам, витающим на****кухне****, что готовится.*

*Другой вариант: можно закрыть ребенку глаза и предложить не только понюхать продукт, но и попробовать его, а потом угадать, что это и описать вкус.*

*15. Где фрукт?*

*Что****развивает****: речь, ориентацию в пространстве*

*Что нужно: какой-нибудь фрукт*

*Положите какой-нибудь фрукт (например, апельсин, лимон или яблоко) на какое-нибудь видное место, а ребенок должен сказать, где он лежит, например, НА холодильнике, ПОД столом, ВНУТРИ коробки, ОКОЛО стула, РЯДОМ с плитой. Также можно спросить, что находится слева или справа от фрукта.*

*Другой вариант: пусть ребенок кладет фрукт на указанное вами место.*