



Консультация для родителей «Как развивать познавательный интерес ребёнка?»

Подготовила: Грачева Т.П.,
Педагог дополнительного образования

Что такое познавательный интерес?

По определению, познавательный интерес—это всегда избирательная направленность действий человека.

Познавательный интерес формируется постепенно и начинает проявляться у ребёнка очень рано. Человек проявляет интерес к тому, что его окружает с младенческого возраста.

Маленькие дети обычно проверяют всё на своём опыте: трогают, рвут, дёргают, пробуют на вкус, бросают. Старшие же дошкольники своё желание познать реализуют через самостоятельную творческую работу.

Характерной особенностью познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста является присутствие в его действиях волевого усилия. Иногда ребёнку бывает трудно преодолеть препятствие на пути к цели, проявить силу воли и добиться результата и здесь нужна поддержка и помощь взрослого.

У дошкольников две формы проявления интереса к познанию – это **любопытство** и **любопытность**.

✚ **Любопытство** - эпизодическая, стихийная заинтересованность к незнакомому объекту или событию, свойственная малышам до шести лет.

✚ **Любопытность** проявляется при правильном обучении и поддержании интереса к исследованиям у детей старше пяти лет. При этом дети испытывают радость и гордость, если эксперимент завершается удачно.



Что могут сделать родители для того, чтобы интерес ребёнка к познанию не угасал?

- ✓ Поддерживать стремление ребёнка задавать вопросы. Это может выражаться в благожелательном отношении и подробном разъяснении всего того, что его интересует.
- ✓ Вместе искать ответы на вопросы в специальной литературе, например, энциклопедии. Стараться расширять тему, которая интересует дошкольника. Для обучения активно использовать игры. Почемучка любит беседы в форме “вопрос – ответ” и с удовольствием включиться в такую игру.

- ✓ Поддерживать дошкольника в его опытах и экспериментах. Следует хвалить малыша, если опыт удался. Ведь для него похвала значимого взрослого – путь к его будущим жизненным успехам.
- ✓ Можно предложить собрать коллекцию (значков, магнитиков), создать мини – музей на определённую тематику и провести там экскурсию для его сверстников и взрослых.

Для мотивации интереса к познанию следует:

Учитывать его природную любознательность и индивидуальные особенности.

Мотивировать ребёнка познавать окружающий мир, при этом “подогревать” его интерес к познанию совместным чтением книг, наблюдениями за живой природой, творческими играми и занятиями;

Развивать творческие задатки;

Давать начальные знания о нём самом и окружающем его мире. Обучать классифицировать объекты и осознавать присущие им качества. Познакомить с планетой Земля. Рассказывать о народах, которые населяют Землю, о природе и животном мире.



Ребёнок по натуре своей любознателен. Его интересуется все новое, неизведанное.

Стремление познать часто подводит детей: то они нечаянно режут салфетки, так как хотят узнать, можно ли это разрезать, потрошат игрушки с целью узнать, почему они двигаются. Ребёнок растёт, возрастает его любознательность к окружающему, незнакомому.

Не препятствуйте его исследовательской деятельности, ребёнок вряд ли захочет продолжать ее или, по крайней мере, станет приобретать знания со значительно меньшей настойчивостью.

Слушайте его вопросы и отвечайте на них. Слушайте его вопросы и отвечайте на них. Если он не получает ответа на свой вопрос или ответ не удовлетворяет, например, когда ему говорят «потому» или «ты слишком мал, чтобы понять его», он может перестать спрашивать. Разумеется, отвечать нужно, учитывая возраст ребёнка, просто и коротко.

Примиритесь с исследовательской деятельностью ребенка и поощряйте её. Мир полон захватывающих вещей, и, хотя для родителей это часто беда, детям надо с ним экспериментировать. Поэтому сдержите желание одернуть ради сохранения чистоты и порядка: вы можете помешать приобретению необходимого для обучения опыта.

Поощряйте импровизации ребёнка. Малыша учит не только реальный мир, но и мир фантазий, благодаря книгам, кино, видео, телевизионным передачам. Поощряйте любые игры. В собственном воображении ребёнок может стать взрослым на пикнике, белкой в лесу, Котом в сапогах или Братцем Кроликом – в общем, кем захочется.

Не поощряйте стремление детей часто смотреть телевизор. Простейший способ отключить мозги – это включить телевизор. Да, ребёнок способен

почерпнуть информацию из некоторых тщательно отобранных детских передач, однако это пассивное обучение. Оно не помогает детям учиться самостоятельно, быть активным участником познавательного процесса. Поэтому старайтесь меньше сидеть у телевизора, или смотрите вместе с ним.

Чаще водите детей на экскурсии, наблюдайте, обсуждайте.

Проводите небольшие эксперименты с предметами дома и на улице.

Выслушивайте рассуждения ребёнка, не перебивая.

Не говорите ответа, если ребёнок ошибается, а только поправляйте его ход мысли в нужном направлении.

Как отвечать на детские вопросы?

- Отнестись к вопросам детей с уважением, не отмахивайтесь от них.
- Внимательно вслушивайтесь в детский вопрос, постарайтесь понять, что заинтересовало ребенка в том предмете, явлении, о котором он спрашивает.
- Дайте краткие и доступные пониманию дошкольника ответы, избегайте сложных слов, книжных оборотов речи.
- Ответ должен обогатить ребёнка новыми знаниями, побудить к дальнейшим размышлениям, наблюдениям.
- Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребенка, отвечая на его вопросы встречным: «А ты как думаешь?»
- В ответ на вопрос ребёнка постарайтесь вовлечь его в наблюдения за окружающей жизнью, перечитать книгу, рассмотреть вместе с вами иллюстративный материал.
- Отвечая на вопрос ребёнка, воздействуйте на его чувства. Воспитывайте в нём чуткость, тактичность к окружающим людям.
- Если ответ на вопрос не доступен пониманию ребёнка, не бойтесь ему сказать: «Пока ты ещё мал. Пойдешь в школу, научишься читать, узнаешь многое и сможешь сам ответить на свой вопрос».



Ошибки взрослых, которые приводят к угасанию детской любознательности

- Взрослые мало взаимодействуют с ребенком, не включаются в их игры.
- Бесконечно используют запреты, не поясняя ребенку, почему это нельзя и не предлагая альтернативную деятельность.
- Родители нередко с раздражением реагируют на детские вопросы.
- Часто забывают похвалить малыша за старания и небольшие достижения. В основном отмечают недостатки в деятельности ребенка.
- Родители не учитывают возрастные особенности дошкольного возраста, а именно, импульсивное поведение ребенка и невозможность предвидеть последствия своих действий.

Важно! Что будет заложено в дошкольном возрасте, то и даст потом свои плоды. Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста полностью зависит от близких взрослых. Ваша поддержка детской любознательности в различных сферах жизни сформирует у ребенка широкий кругозор.

На его основе развивается творческая инициатива, самостоятельность в решении умственных задач, активное отношение к окружающему. Не сформированный познавательный интерес является причиной «интеллектуальной пассивности» детей для которых характерно отрицательное отношение к умственной работе, стремление избежать мыслительной деятельности.

Литература:

1. Выготский Л.С. Психология познания/Л.С. Выготский. – М.: Просвещение, 2001.
2. Проскура Е. В. Развитие познавательных способностей дошкольника (под ред. Венгера), М. 2000.
3. Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания. Ярославль, 2002.
4. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных интересов детей: популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 2007.